

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/356931510>

مسلمانوں کی تعلیمی پسماندگی - حقائق اور اسباب

Article · June 2019

CITATIONS

0

READS

125

1 author:



[Khwaja Md Ekramuddin](#)

Jawaharlal Nehru University

69 PUBLICATIONS 0 CITATIONS

SEE PROFILE

مسلمانوں کی تعلیمی پسماندگی: حقائق اور

أسباب

پروفیسر خواجہ محمد اکرام الدین



مذہبی نقطہ نظر سے دیکھا جائے تو تعلیم کے میدان میں مسلمانوں کو کسی بھی طور پیچھے نہیں رہنا چاہیے تھا کیونکہ واضح طور پر کہا گیا ہے کہ ”طلب العلم فریضۃ علی کل مسلم و مسلمہ“ اس روشنی اور ہدایت کے باوجود مسلمانوں میں تعلیم کا رجحان فروغ نہ پاسکا۔ اسباب کی تفصیلات میں جائیں تو بہت کچھ مل جائے گا لیکن ذمہ داری کی بات کریں تو والدین اور قومی رہنماؤں سے لے کر حکومت تک کوئی ذمہ داری قبول کرنے کو تیار نہیں۔ لیکن ایک دلچسپ اور حیرت افزا پہلو کا ذکر بھی ضروری ہے تاکہ اس کی روشنی میں یہ سمجھا جاسکے کہ مسلمان کیوں تعلیم میں سب سے پیچھے ہیں؟۔ دنیا بھر کے ممالک اور اقوام کا جائزہ لیں تو کہیں بھی ایسا نظام نہیں ملے گا جو مسلمانوں کے درمیان ہے یعنی مفت تعلیم، مفت رہائش اور مفت خورد و نوش۔ جی ہاں یہ نظام صرف مسلمانوں کے یہاں ہے کہ ہر خطے میں مدرسوں کا ایک جال بچھا ہوا ہے۔ ایسا نظام جس کو آج تک دنیا کی بڑی تنظیموں نے تسلیم نہیں کیا اور نہ اس کو مستند سمجھا۔ جبکہ چھوٹی چھوٹی تنظیموں کو دنیا کے بڑے اداروں نے تسلیم کیا ہے۔ ان کی خدمات کا اعتراف کرتے ہوئے انہیں انعام و اکرام سے نوازا بھی گیا حتیٰ کہ یتیم خانہ چلانے والے، لڑکیوں کی تعلیم اور ان کو معاشی اعتبار سے خود کفیل بنانے والے کو دنیا کا اعلیٰ ترین ایوارڈ ملتا ہے جن میں لڑکیوں کی تعداد لاکھوں تک نہیں پہنچتی۔ یہ بڑا سوال ہے کہ مدارس اسلامیہ جو یتیم خانے بھی ہیں اور مدرستہ البنات جن میں بڑی تعداد میں مسلم بچیوں کو تعلیم سے آراستہ کیا جاتا ہے۔ آج تک نہ تو حکومت نے اور نہ کسی ملکی اور عالمی تنظیم نے ان مدارس کی خدمات کا اعتراف کیا۔ یہ بھی ایک وجہ ہے کہ اہل مدارس کی حوصلہ افزائی نہیں ہوتی اس لیے وہ لکیروں پر چلنے کے عادی ہو گئے ہیں۔ یہیں ایک سوال یہ بھی ہے کہ ملک میں لٹریسی ریٹ (شرح خواندگی) کو بڑھانے میں یہ مدارس جو خدمات انجام دے رہے ہیں ان کو اب تک ہم نے بھی منوانے کی کوشش نہیں کی۔ آج کے اس

تشہیری دور میں اس کی بھی ضرورت ہے کہ آپ جو کریں اس کی تشہیر بھی خود کریں ورنہ اس کی اہمیت کوئی نہیں سمجھتا۔ ان سوالات کے آتے ہی ایک بڑا سوال یہ بھی ہے کہ ان مدارس اسلامیہ نے خود اپنی سطح پر تعلیم کو آگے بڑھانے میں اور وقت کے تقاضے کو ملحوظ رکھنے میں کہیں کوتاہی تو نہیں کی ہے؟ مسلمانوں میں خود مدارس کی اہمیت کم ہوتی جا رہی ہے کہیں اس کی وجہ ہماری غفلت تو نہیں؟ اس طرح کے بہت سے سوالات ہیں جن کے جواب دینے کا وقت اس لیے آگیا ہے کہ آج مسلمانوں میں تعلیم کی شرح کم سے کم ہوتی جا رہی ہے۔

مدارس کا ذکر کر کے میں محض مدارس کو مورد الزام نہیں ٹھہرا رہا ہوں بلکہ ان مدارس کی اہمیت کو اجاگر کرنے کی کوشش کر رہا ہوں کہ دنیا کا کوئی ایسا نظام، کوئی اتنا بڑا اینٹ ورک نہیں جو ثواب دارین سمجھ کر، قومی خدمت سمجھ کر تعلیم کو فروغ دے رہا ہو۔ یقیناً مدارس نے ہندوستان میں جو خدمات انجام دی ہیں ان کو زریں حروف سے لکھا جانا چاہیے۔ لیکن ساتھ ساتھ جو کوتاہیاں ہوئی ہیں ان پر بھی غور و خوض کی اشد ضرورت ہے۔

مسلمانوں میں تعلیم کی گھٹتی شرح کے اسباب بہت ہیں ان میں سے ایک مسلمانوں کا ذہنی رویہ بھی ہے۔ اکثر لوگ بچوں کی تعلیم کے سلسلے میں بات کرتے ہوئے اس کشمکش میں رہتے ہیں کہ ان کو کون سی تعلیم دی جائے؟ عصری تعلیم یا دینی تعلیم۔ اس ادھیڑ بُن میں اکثر لوگ نہ ادھر کے رہتے ہیں نہ ادھر کے رہتے ہیں۔ تعلیم کو خانے میں بانٹنے کی ضرورت کیا ہے؟ تعلیم تعلیم ہے اور مسلمان ہونے کا مطلب یہ ہے کہ آپ کو اسلامی معلومات تو ہر حال میں ہونا ہی چاہیے۔ بنیادی تعلیم میں یہ شامل بھی ہونا چاہیے اس کے بعد آگے کی تعلیم بچوں کی ذہنی صلاحیت اور ذہنی رویے کے مطابق طے کرنے کی ضرورت ہے۔ اس پہلو پر غور و فکر کی ضرورت ہے۔ ہندوستان میں وسطی عہد سے اگر تعلیم کے رجحان کا جائزہ لیا جائے تو حیرت بھی ہوتی ہے اور افسوس بھی کہ کبھی تعلیم کے حوالے سے مسلم دور حکومت میں بھی کوشش نہیں کی گئی اور نہ کوئی ایسا نظام دیا گیا کہ تعلیم کو فروغ ملے لہذا شروع سے مسلمان اس ملک میں تعلیم کے میدان میں پیچھے رہے۔ تقسیم ملک کے بعد بلکہ 1857 کے بعد سے تو عجیب کشمکش کا دور آیا۔ یہاں روایتی تعلیم کا رواج تو تھا مگر کوئی منظم ضابطہ نہیں تھا۔ انگریزوں کی آمد کے بعد مسلمانوں کی جانب سے مخالفتوں کو بھی ایک سلسلہ شروع ہوا لیکن انہیں مخالفتوں کے درمیان سے نئی تعلیمی روشنی کی جانب بڑھنے کی بھی کوششیں ہوئیں۔ ابھی اس انتشار کا دور ختم بھی نہیں ہوا تھا کہ تقسیم ملک کے بعد

تعصبات کا ایک نہ ختم ہونے والا سلسلہ شروع ہوا جو آج تک کسی حد تک موجود ہے۔ لیکن اس ملک کے جمہوری نظام نے یہ حق دیا ہے کہ آپ ان کو حاصل کر سکتے ہیں۔